



ACHIEEN

ASOCIACIÓN CHILENA DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

AÑOS
60

1963 – 2023

ASOCIACIÓN CHILENA DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

**60 años fortaleciendo la
educación en enfermería**

Prontosan®

Solución de limpieza y descontaminación de heridas



Prontosan®
Wound Gel X

- Cleaning and decontamination of skin wounds and burns. For the greatest effect at 20-30 °C.
- Hygiene zur Reinigung und Dekontamination von Wunden und Verbrennungen. Zur Behandlung von Bakterien.

Prontosan®
Wound Irrigation solution
Wundgüllösung
Solution de rinçage pour plaies
Solution per irrigazione delle lesioni
Oplossing voor wondspoeling
Solución para el lavado de heridas
Solução para lavagem de feridas

BRAUN

Prontosan®
Wound Spray
Wundspray
Solution de pulvérisation pour plaies
Solution per irrorazione delle lesioni
Oplossing voor wondspuiting
Solución para el lavado de heridas
Solução para lavagem de feridas

BRAUN

Prontosan®
Wound Spray
Wundspray
Solution de pulvérisation pour plaies
Solution per irrorazione delle lesioni
Oplossing voor wondspuiting
Solución para el lavado de heridas
Solução para lavagem de feridas

BRAUN

Solo una herida limpia
cicatrizará más rápido.

Acción de BETAÍNA, efecto
tenso-activo contra el biofilm.

+ PHMB efecto antimicrobiano.

B | BRAUN
SHARING EXPERTISE

Contáctanos:
infoheridas.cl@bbraun.com
<https://www.bbraun.cl/>

ÍNDICE

04

Editorial

06

Directorio
2022-2024

07

Past
President

08

Misión / Visión

10

Comisiones
ACHIEEN

13

Unidades
Académicas
Socias

16

Legado de
Liderazgo

22

Historia

24

Nuevos Alcances
en Enfermería

28

Examen nacional
de Enfermería
ENENF

30

Vinculación
Nacional
e Internacional

34

Desafíos para
la disciplina

36

Saludos en este
aniversario

www.directmedia.cl



ACHIEEN

ASOCIACIÓN CHILENA DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

Reflexiones Académicas en el 60 Aniversario de ACHIEEN: Un Legado Educativo Sólido y una Invitación a la Colaboración

Estimadas y estimados socias y socios:

Con gran satisfacción, presentamos esta edición especial conmemorativa de la creación de la Asociación Chilena de Educación en Enfermería (ACHIEEN) en 1963. Hoy, 60 años después, queremos reflexionar sobre la trayectoria de ACHIEEN, su impacto en la disciplina de enfermería en Chile y, a su vez, sobre los desafíos futuros.

Desde su fundación, ACHIEEN ha desempeñado un papel importante en el desarrollo y la mejora continua de la educación en enfermería en nuestro país. Resulta difícil plasmar en pocas líneas todo el esfuerzo y trabajo de muchas enfermeras y enfermeros para lograr que ACHIEEN siga siendo un referente de la educación en enfermería. No podemos dejar de mencionar algunas iniciativas que ACHIEEN lideró para promover y asegurar la calidad de la educación en enfermería.

En la década de los 90, generó los fundamentos necesarios para que el Comité Técnico de Enfermería, nombrado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), elaborara en el año 2001 el actual instrumento que contiene los Criterios de Evaluación utilizados para la Acreditación de Carreras de Enfermería, en el marco de un sistema de Aseguramiento de la Calidad en la formación de Licenciados en Enfermería. En la actualidad, estamos atentos a los procesos de certificación de las carreras que van en pos de la calidad en la formación.

En el año 2004 surge la iniciativa de instalar un Examen Nacional de Enfermería (ENENF) como una estrategia para asegurar la calidad de la formación de las y los egresados de Enfermería. Hoy en día, la Comisión del ENENF mantiene reuniones con la Dirección Nacional de Enfermería, en materias de lograr un ENENF vinculante.

Otro hito que lideró ACHIEEN, en conjunto con el colegio de enfermeras y FENASENF, fue el año 2013, luego de ocho años de discusiones, la aprobación del proyecto

de ley que confiere el carácter de Título profesional con exclusividad universitaria de la formación de las enfermeras/os.

Hace un tiempo, ACHIEEN comenzó un trabajo de fundamentación para incorporar legislativamente las Especialidades de Enfermería en el Decreto N°8 del Reglamento de certificación de las especialidades de los prestadores individuales de salud y de las entidades que las otorgan. Seguimos trabajando en colaboración con otras entidades de enfermería, y además, se han sumado las sociedades científicas. Este año 2023, podemos decir que se está avanzando rápidamente en este futuro hito. Este Directorio ha seguido trabajando con las Comisiones en algunos de estos procesos que aún están en curso.

A su vez, hemos puesto énfasis en la comunicación con nuestros socios, de manera de acercarnos a todos ustedes, ya sea a través de la página web o por las diferentes redes sociales. Mantenemos la vinculación con organismos internacionales como ALADEFE y el CIE. Cumplimos con un sueño, iniciando el primer concurso de investigación con fondos concursables de ACHIEEN.

Por último, en estos 60 años, hemos contribuido y trabajado colaborativamente con todas nuestras Unidades académicas socias para desarrollar planes de estudio actualizados, desde los modelos de enseñanza-aprendizaje centrados en el profesor a modelos centrados en el estudiante, desde un currículo centrado en objetivos a otros basados en competencias.

El valor de ACHIEEN reside en su capacidad para unir en un espacio común de diálogo y colaboración a las distintas unidades académicas que forman a los profesionales de enfermería a nivel nacional, como también a los diferentes organismos o entidades que agrupan profesionales de enfermería.

Este aniversario no solo es un recordatorio de los logros,

sino también un llamado a la acción para abordar los desafíos actuales y futuros de nuestra disciplina.

Les invitamos a disfrutar de esta edición aniversario de ACHIEEN.

Directorio Achieen 2022 - 2024

5





**Claudia Ibarra
Gutiérrez, Presidenta**

- Enfermera Matrona, Pontificia Universidad Católica de Chile
- Magister en Atención integral en primera infancia (0-6 años), Universidad Santo Tomás.
- Master en Atención Temprana, Universidad de Málaga
- Profesora Asociada, Directora Nacional de Enfermería, Universidad Santo Tomás.



**Isabel Siefer Navas,
Vicepresidenta**

- Enfermera Matrona, Pontificia Universidad Católica de Chile
- Magíster en Enfermería, Universidad de Valparaíso
- Profesora Adjunta, Escuela de Enfermería, Universidad de Valparaíso.



**Claudia Flores
Espinoza, Secretaria**

- Enfermera Matrona, Pontificia Universidad Católica de Chile
- Doctora en Ciencias, Universidad de São Paulo
- Profesora Docente Asistente, Escuela de Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile.



**Paola López Freire,
Pro-Secretaria**

- Enfermera, Universidad de Concepción. Magister en Educación Superior,
- Universidad Católica de la Santísima Concepción. Especialista en Cuidados Intensivos del Adulto Universidad de Concepción.
- Profesora Auxiliar, Departamento de Ciencias de Enfermería, Facultad de Medicina, Universidad Católica de la Santísima Concepción.



**Carolina Vargas,
Tesorera**

- Enfermera, Universidad de Chile
- Magíster en Gestión de Calidad en los Servicios de Salud, Universidad de Chile.

El año 1954 durante el primer seminario de Educación en enfermería realizado en Santiago, enfermeras destacadas del campo de la docencia plantearon la inquietud de contar con un organismo que permitiera el "estudio y formulación de la política de educación de Enfermería en Chile". Esto se materializó en el tercer seminario de Educación realizado al año siguiente, (1955). En aquella oportunidad se nombra un Directorio transitorio que tuvo la responsabilidad de preparar los estatutos de la Sociedad, los que finalmente estuvieron finalizados el año 1963. El directorio provisorio fundacional, se mantuvo hasta 1963 siendo su presidenta provisoria Elena Campos Salgado. A partir de 1966 a la fecha los Directorios y sus presidentas son elegidos, por los socios activos.

Fuente, Anuario 1976 Educación en Enfermería en Chile, gentileza Sonia Peroni.

Lista de Past President, según los años que presidieron ACHIEEN.

Período	Presidenta
1963 – 1966	Rosalba Flores
1967 - 1968	Elba Mateluna
1968 - 1970	Iris Monardes
1970-1972	Lilian Viveros
1972 - 1974	Eliana Horta
Sin antecedentes	Edith Peña
1983 – 1985	Victoria Aspillaga Aspillaga
1985 - 1987	Gladys Quintanilla González
1987 - 1991	Nidia Núñez Alvarado
1991 - 1995	Alicia Prieto Arrate
1995 - 1997	María Angélica Piwonka
1997 - 1999	Luz Angélica Muñoz
1999 - 2002	Alicia Reyes Vidal
2002 - 2006	Verónica Behn Theune
2006 - 2012	Ana María Vásquez Aqueveque
2013 - 2021	Paz Soto Fuentes

Fuente: Verónica Behn

Asociación Chilena de Educación en Enfermería ACHIEEN

Somos una organización científica sin fines de lucro de naturaleza jurídica privada, establecida en 1963 con el propósito de salvaguardar la excelencia en la educación de enfermeras y enfermeros en Chile. Orientamos nuestras acciones en principios éticos, fortaleciendo la colaboración entre nuestros miembros con pleno respeto a la autonomía y la diversidad. Establecemos conexiones tanto a nivel nacional como internacional.

8

Nuestra Misión

La misión de la Asociación es velar por la calidad de la formación de las enfermeras y enfermeros en Chile en el ámbito de la Educación Superior. Fundará su quehacer en principios éticos, el fortalecimiento del trabajo colaborativo entre los socios, con respeto por la autonomía y la diversidad y establecerá vínculos a nivel nacional e internacional. En el plano específico pretende:

- 1) Colaborar en las políticas y programas de salud y educación en lo que se refiere a la formación de las enfermeras a nivel de pregrado, postítulo, postgrado y educación continua.
- 2) Orientar el desarrollo de los planes de estudio conducentes al grado de Licenciada/o en Enfermería y al título profesional de enfermero o enfermera.
- 3) Potenciar iniciativas y actividades que relacionen la Enfermería con las políticas y programas de salud.
- 4) Facilitar iniciativas de intercambio de información sobre programas docentes y de investigación entre las Universidades, Facultades, Escuelas, Departamentos y/o Carreras de Enfermería.
- 5) Mantener intercambio de información relacionada con la educación en enfermería, con instituciones nacionales e internacionales.
- 6) Contribuir con los órganos del Estado, en materia de Salud y Educación, entre otros, a través de estudios y asesorías.

7) Actuar como entidad asesora en acreditación de diferentes niveles de formación en Enfermería.

8) Participar en entidades certificadoras de especialidades en Enfermería.

9) Representar los intereses de los asociados ante los órganos del Estado reguladores de la Salud y Educación.

10) Representar los intereses colectivos de los asociados ante organizaciones gremiales y de educación nacionales e internacionales u otras asociaciones de carácter análogo a la Asociación.

Nuestra Visión

Ser líder en la formación de Enfermería en Chile, con posicionamiento internacional.



Comisiones ACHIEEN

Según registra el Anuario de 1976, la Asociación de Educación en Enfermería tenía en sus comienzos las siguientes comisiones:

- Comisión de perfeccionamiento
- Comisión de publicaciones
- Comisión ad-hoc: éstas se forman de acuerdo con los problemas sobre los cuales debe pronunciarse la Sociedad y cesan una vez logrados sus objetivos.

Desde aquella fecha a la actualidad se han realizado modificaciones que han quedado registrados en los Estatutos.

Este año 2023 se realiza una nueva modificación a los estatutos, una de ellas consistió en algunos ajustes a las comisiones quedando de la siguiente manera:

- Comisión de investigación en Enfermería (CIENF), pudiendo estar integrada hasta por 8 miembros con una duración de 2 años.

- Comisión Examen Nacional de Enfermería (CO-ENENF), pudiendo estar integrada hasta por 6 miembros con una duración de 4 años.

- Comisión de calidad de la formación en Enfermería (COCAFE), pudiendo estar integrada hasta por 5 miembros con una duración de 2 años.

- Comisión de Especialidades de Enfermería y Postgrado (COENFP), pudiendo estar integrada hasta por 5 miembros con una duración de 4 años.

- Comisión de Ética, pudiendo estar integrada hasta por 3 miembros con una duración de 2 años.

- Comisión Revisora de cuentas, pudiendo estar integrada hasta por 3 miembros, con una duración de 2 años.

- Comisión de comunicaciones y Tecnologías de la información (CCTI), pudiendo estar integrada hasta por 5 miembros, con una duración de 2 años.

Comisión de Investigación

Funciones: La Comisión de Investigación en Enfermería, en adelante CIENF, tiene como propósito promover y potenciar la investigación en docencia y del ejercicio profesional de Enfermería, con el fin de mejorar la calidad de la gestión del cuidado de Enfermería y optimizar



Erik Álvarez Mabán,
Universidad
Católica Santísima
Concepción



Lorena
Bettancourt Ortega,
Universidad
de Valparaíso



Olivia Sanhueza
Alvarado,
Universidad
de Concepción



Verónica Guerra
Guerrero,
Universidad Católica
del Maule



Paulina
Hurtado Arenas,
Universidad
de Valparaíso



Alejandra Araya
Gutiérrez,
Universidad
Andrés Bello

Comisión de la Calidad de la Formación de Enfermería

Funciones: Tiene como función principal liderar los estudios que permitan a la Asociación, contribuir, directa o indirectamente, a la mejoría de la calidad de la educación en enfermería, promoviendo la revisión permanente de los currículos, programas y prácticas de educación mediante la orientación y asesorías a las Unidades Académicas pertenecientes a las Universidades Chilenas, instituciones de educación superior en enfermería.



Patricia Ruiz Vera,
Universidad de
Magallanes



Zita Lagos Sánchez,
Universidad de
Los Andes



Marcela Mondaca,
Universidad de
Valparaíso



Mónica Burgos
Moreno,
Universidad de
Concepción



Sara Barrios Casas,
Universidad de la
Frontera



Roxana Lara,
Universidad
de Chile

Comisión Examen Nacional-ENENF

Funciones: Desarrollar un examen de carácter voluntario y confidencial a nivel nacional a estudiantes de quinto año de la carrera, con el propósito que las diferentes Unidades Académicas miembros de la Asociación, realicen un diagnóstico de la calidad de la formación impartida, que les permita un mejoramiento continuo de los programas de estudio. Así mismo podrá efectuar aportes profesionales en los procesos de autoevaluación de las carreras. La comisión trabajará con la asesoría de una institución especializada en medición y evaluación externa a efectos de dotar de plena transparencia a sus actuaciones.

11



Verónica Molina,
Universidad Mayor



Verónica Drago
Machado,
Universidad Católica
de la Santísima
Concepción



Gloria García
Vallejos,
Universidad de Chile



Patricia
Masalan Apip,
Universidad Católica
de Chile



Irella Vergara
Beltrán,
Universidad Diego
Portales



Claudio Osses
Paredes,
Universidad
Andrés Bello

Comisión de Comunicaciones y Tecnologías de la información

Funciones: Sus funciones son colaborar en la difusión y publicación del funcionamiento, resultados, actividades y todo aquello relacionado con la Asociación. Para ello tiene a disposición los medios y plataformas físicos y/o digitales institucionales de la Asociación.



Marcelo
Ovalle Lizana,
Universidad del
Desarrollo



Cynthia Vega
Retamal,
Universidad
Santo Tomás

Comisión de Especialidades en Enfermería y Postgrado

Funciones: Algunas de sus funciones son; establecer los criterios mínimos para impartir una especialidad de Enfermería en Chile, los requisitos generales y específicos, procedimientos, plazos y modalidades para la certificación de especialidades en enfermería, Gestionar el reconocimiento de las especialidades de Enfermería por el Ministerio de Salud de Chile.

Representar a la ACHIEEN, en entidades certificadoras de especialidades en enfermería, definir estándares de aseguramiento de calidad para los programas académicos, propiciar o incentivar los procesos de autoevaluación de los programas de postgrado en Enfermería.



Ximena Osorio Spuler,
Universidad de
La Frontera



Pamela
Ivanovic Varas,
Universidad Andrés
Bello



Silvia Barros Araya,
Pontificia
Universidad Católica
de Chile



Luz Galdames
Cabrera,
Universidad Mayor



Rocío Núñez
Carrasco,
Universidad de
Santiago de Chile



Margarita
Poblete Troncoso,
Universidad Católica
del Maule

Comisión de Ética

Funciones: Es función del Comité de ética velar por el cumplimiento de los Estatutos y el Reglamento de conducta. Podrá aplicar las medidas disciplinarias, previa investigación de los hechos efectuada por el investigador, conforme al procedimiento que señala el artículo vigésimo quinto, así como por el Reglamento de Conducta de la Asociación.



Silvana Castillo
Parra, Universidad
de Chile



Mitzi Letelier
Valdivia,
Universidad Mayor,
Temuco



Carmen Gloria
Fraile Duviols,
Universidad Católica
de la Santísima
Concepción

Comisión Revisora de Cuentas

Funciones: Revisar semestralmente o cuando la situación lo amerite, los libros de contabilidad y los comprobantes de ingresos y egresos que el Tesorero debe exhibir, como, asimismo, inspeccionar las cuentas bancarias y de ahorro. Informar en Asamblea Ordinaria o Extraordinaria sobre la marcha de la Tesorería y el estado de las finanzas y dar cuenta de cualquier irregularidad que notare. Presentar a la Asamblea Ordinaria General, un informe escrito sobre las finanzas de la Asociación, sobre la forma que se ha llevado la tesorería durante el año y sobre el balance del ejercicio anual que confeccionen el Tesorero/a. Verificar el inventario.



Pamela
Ivanovic Varas,
Universidad
Andrés Bello



Alejandra
Willeke Escobar,
Universidad de
La Serena



Pamela Torres Parra,
Universidad Diego
Portales

	 UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO	 Universidad ARTURO PRAT del Estado de Chile	
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE		 UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	 UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE CHILE
 Universidad Central	 UA Universidad de Antofagasta	 UNIVERSIDAD DE ATACAMA	 UNIVERSIDAD DE CHILE
 Universidad de Concepción		 UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO CHILE	 Universidad de los Andes
 UNIVERSIDAD DE MAGALLANES CHILE	 usach	 UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ <i>Universidad del Estado</i>	 Universidad de Valparaíso CHILE
 UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	 Universidad del Desarrollo	 udp	 UNIVERSIDAD MAYOR <i>para espíritus emprendedores</i>
 UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN INSTITUTO DE DESARROLLO PARA EL CUIDADO DE LA SALUD	 UST		



LÍDER A NIVEL MUNDIAL QUE
SUMINISTRA PRODUCTOS Y
SOLUCIONES MÉDICAS A
PROFESIONALES SANITARIOS

DESARROLLAMOS SOLUCIONES
MÉDICAS PARA MEJORAR LA
CALIDAD DE VIDA DE LAS
PERSONAS

Mölnlycke es una compañía líder en
soluciones y productos médicos a nivel
mundial, la que proporciona soluciones
a los profesionales de salud a fin de
mejorar los resultados para el paciente,
además de los resultados clínicos
y económicos.

UNA COMPAÑÍA GLOBAL
DE HERENCIA SUECA

Mölnlycke es una compañía global
con sede en Gotemburgo. Operamos
directamente en más de 40 países
y nuestros clientes utilizan nuestras
soluciones en aproximadamente
100 países.

CONTACTO

ventas.chile@molnlycke.com • www.molnlycke.com • +569 39173843



@molnlyckee-latam



@molnlyckee-latam



@molnlyckee_elatam

LA TECNOLOGÍA QUE HA CAMBIADO EL TRATAMIENTO DE HERIDAS. PARA SIEMPRE.

La jornada de la TECNOLOGÍA SAFETAC® empezó con Tomas Fabo, un desarrollador de producto que, en sus investigaciones y observaciones, notó cómo el cambio de apósitos les causaba dolor a los pacientes y lesiones en la piel, dificultando el proceso de curación. Fue entonces que, a pesar de los recursos limitados, Tomas desarrolló SAFETAC®, el verdadero punto de inflexión para el tratamiento de heridas.



HISTORIA DE INNOVACIÓN

- Tecnología SafetaC®
- Apósitos Mepilex® para tratamiento y prevención de heridas
- Apósitos para la prevención de queloides
- Oxigenoterapia: Granulox®

SafetaC
TECHNOLOGY



Mepilex® Border Post-Op

Para flexibilidad, apoyando la movilización precoz del paciente y costos reducidos en virtud de menos cambios de apósitos.

SafetaC
TECHNOLOGY



**Mepilex® Border Sacrum
Mepilex® Border Heel**

Apósitos para prevención de lesión por presión y tratamiento de heridas.

SafetaC
TECHNOLOGY



Mepilex® Transfer

Cobertura primaria de transferencia, blanda, fina y altamente adaptable a la superficie de la herida y piel circundante (aun en áreas irregulares).

SafetaC
TECHNOLOGY



Mepilex® Border Flex

Permite flexibilidad para más tiempo de uso y menos cambios de apósitos.



Exufiber Ag+

Para fácil retirada, absorción y con retención superior de exudado y efecto antimicrobiano rápido y sostenible*.

*Aplicable solo al Exufiber® Ag+



Granulox®

Spray de hemoglobina tópica para oxigenoterapia portátil.



Granudacyn®

Para limpieza de heridas, en solución o en gel.



Para saber más acerca de
Mölnlycke y nuestros productos,
escanee el Código QR o ingrese
en: molnlycke.lat

Mölnlycke®

Celebrando 60 años de Excelencia en Enfermería: Trayectoria y Desafíos de la ACHIEEN

La Asociación Chilena de Educación en Enfermería conmemora 60 años de dedicación a la excelencia docente e investigativa en el campo de la enfermería. A lo largo de estas seis décadas, ha enfrentado desafíos complejos mientras se destacaba por sus logros notables.

Verónica Behn, Past President de ACHIEEN nos comenta que no fue sencillo plasmar una visión equilibrada de las seis décadas de historia de la Asociación Chilena de Educación en Enfermería (ACHIEEN), una institución comprometida con la excelencia en la docencia e investigación en enfermería. Identificar sus logros resulta relativamente fácil, pero explicar las complejidades de los desafíos que ha enfrentado a lo largo del tiempo presenta una tarea más ardua.

ACHIEEN nació el 31 de mayo de 1963 como la "Sociedad Chilena de Educación de Enfermería", (posteriormente se modificaría por Asociación), y desde entonces ha sido un actor clave en el desarrollo de la educación en enfermería en Chile. Su historia se entrelaza con la evolución de la enfermería en el país, desde sus primeras iniciativas en el siglo pasado hasta la actualidad.

El camino de la educación en enfermería en Chile comenzó en el siglo pasado, con la creación de carreras de enfermería impulsadas por médicos que reconocieron la importancia fundamental de la enfermería en la recuperación de los pacientes. Inicialmente centrada en hospitales y beneficencia, la formación migró al ámbito universitario en 1921. Aunque influenciada por modelos extranjeros, la formación chilena se destacó por su rigor, disciplina y fundamento ético.

En 1927, las enfermeras ya vislumbraban la necesidad de centrarse en la salud comunitaria y la prevención de enfermedades. Este fue el punto de partida para el perfeccionamiento en enfermería sanitaria, con cursos de postítulo y modificaciones curriculares que homologaron la formación de profesionales en el país.

La década de 1950 marcó un período de intercambio de experiencias entre las primeras escuelas de enfermería en Chile, guiado por destacadas docentes que realizaron estudios en educación y administración sanitaria en Estados Unidos. Este grupo desempeñó un papel fundamental en la gestación de la idea de crear una sociedad (luego asociación), que agrupará a los profesionales de la enfermería.

Sin embargo, la materialización de la Asociación Chilena de Educación en Enfermería tuvo obstáculos burocráticos, y fue hasta 1963 que se oficializó su existencia. La primera presidenta fue Elena Campos Salgado de la Universidad de Chile, marcando el inicio de una larga historia de liderazgo en la formación de enfermeras en el país.



Verónica Behn Theune. Mg. Enf. Prof. Titular Universidad de Concepción, Past President ACHIEEN.

Logros Significativos a lo Largo de 60 Años

ACHIEEN ha cosechado logros destacados, siendo partícipe activa en proyectos regionales e internacionales. En la década de 1980, la Organización Panamericana de la Salud la invitó a participar en un proyecto latinoamericano para analizar prospectivamente la educación en enfermería. Este proyecto permitió diagnosticar la situación de la enfermería en diferentes países y orientar los planes de estudio hacia las demandas de salud. Al respecto se destaca la Conferencia Internacional en Salud Familiar que se realizó en la Universidad Austral de Valdivia y la Conferencia Internacional de Ética y Bioética en Enfermería que se realizó en la Universidad de Chile con el apoyo además de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería. También es importante reconocer el aporte de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) de la Organización de Estados Americanos (OEA) en la formación de docentes para el área de prevención del consumo abusivo de drogas.

Uno de los hitos relevantes fue la creación de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Formación en Enfermería (COCAFE). Esta comisión se encarga de analizar y proponer estándares de acreditación para las carreras de enfermería, asegurando la calidad de la formación.

ACHIEEN también ha liderado la iniciativa de un Examen Nacional de Enfermería para evaluar el nivel de conocimientos de los egresados y retroalimentar

los programas educativos. Además, ha abogado por la acreditación obligatoria desde el primer año de funcionamiento de las carreras de enfermería, buscando asegurar estándares de calidad desde el inicio.

A lo largo de los años, ACHIEEN ha trabajado arduamente para adaptarse a los cambios en la educación superior y en la realidad de la enfermería. Las reformas estatutarias en 2001, 2015 y 2023 reflejan el compromiso de la sociedad con la actualización constante, consolidando su posición como referente en el ámbito.

Desafíos Actuales y Futuros

ACHIEEN enfrenta desafíos significativos en la actualidad, como la necesidad de adaptarse a los cambios en la educación superior chilena y la búsqueda constante de la excelencia en la formación de enfermeras. La promoción y el respaldo a iniciativas que aseguren la calidad y relevancia de la educación en enfermería continúan siendo objetivos prioritarios.

En conclusión, la Asociación Chilena de Educación en Enfermería celebra seis décadas de contribuciones significativas a la formación de profesionales de enfermería en Chile, posicionándola como un actor clave en la configuración del futuro de la enfermería en el país.

AÑOS
60
1963 – 2023

La permanente Inspiración de Sonia: Agradecimiento por sus invaluables aportes en ACHIEEN

Por Sonia Peroni

Sonia Peroni Parraguez, docente de la Universidad de Valparaíso, miembro activa de ACHIEEN desde finales del siglo XX, actualmente jubilada; fue parte de la primera Comisión del Examen Nacional, cuyos miembros se hicieron cargo de la gran tarea de elaborar el examen.

Sonia es parte de la historia de ACHIEEN y la contactamos telefónicamente en su casa de Viña del Mar. Nos contó que en los inicios de ACHIEEN se elaboraba un anuario donde se dejaba por escrito los programas curriculares de las diferentes Unidades académicas y los nombres de las docentes que trabajaban en aquella época en esas Escuelas. A raíz de esta conversación, generosamente ha donado el Anuario de ACHIEEN de 1976 a la Escuela de Enfermería UV.

Conversando con ella del pasado, Sonia quiso destacar a Iris Monardes, quién fuera socia fundadora de ACHIEEN, Presidenta de ACHIEEN entre los años 1968-1970, Directora de la Escuela de Enfermería Hospital Carlos Van Buren (UV). Nos entrega algunas reseñas de Iris Monardes, sobre la pasión que tenía por lo gremial, propiciando la formación del primer Consejo Regional Valparaíso-Aconcagua-San Antonio del Colegio de Enfermeras de Chile, a nivel internacional fue miembro de la OPS y del Consejo Internacional de Enfermería, CIE. Con todo esto Sonia quiso destacar a ACHIEEN desde sus comienzos, donde sus miembros se encontraban en puestos donde se tomaban decisiones y a su vez se relacionaban estrechamente con el Colegio de enfermeras y con organismos internacionales.

Han pasado los años y Sonia sigue estando muy presente, participa en el Consejo Regional Valparaíso, Colegio de Enfermeras y en cada evento o celebración, Sonia nos enaltece con su presencia. Aprovechamos de darte las gracias por todos tus aportes en ACHIEEN.



Claudia Ibarra, Sonia Peroni y Isabel Siefer

Contribuciones y Desafíos en la Enfermería durante su Presidencia en ACHIEEN

Durante su liderazgo en ACHIEEN, Luz Angélica Muñoz marcó una época crucial para la enfermería en Chile, abordando desafíos significativos y contribuyendo al desarrollo y la integración internacional de las escuelas de enfermería en la región.

Luz Angélica Muñoz asumió la presidencia de ACHIEEN en el período de 1997 a 1999, acompañada por la Profesora Cecilia Rozas de la Escuela de Enfermería de la Universidad Austral de Chile, Valdivia. Durante su mandato, se vivió un cambio cultural que reconoció la salud como un derecho y una prioridad ciudadana, impulsando hábitos saludables y el autocuidado.

En ese tiempo, Muñoz también ocupó el cargo de vicepresidenta (S) del Cono Sur en ALADEFE (Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería) y contribuyó al impulso de la investigación, la acreditación de las escuelas y la integración internacional.

Desafíos y Logros

Los desafíos a los que se enfrentaron durante su gestión incluyeron el estudio de los estatutos de ACHIEEN, la elaboración del Plan Estratégico, la formación del Centro Internacional de Investigación en Enfermería, (con el apoyo y colaboración de la Universidad de New York, a través de la Dra. Beatrice Goodwin y la Profesora Eliana Horta), la planificación de actividades con entidades nacionales e internacionales, y la organización de la tesorería, entre otros.

En respuesta, ACHIEEN logró estimular la integración de más escuelas a la asociación, promoviendo cambios e innovaciones en línea con las políticas de salud del país. También desarrolló planes estratégicos para el futuro, incluyendo el impulso de estudios de posgrado

en enfermería, destacando la visión sobre el desarrollo de programas de Magister y Doctorado basados en experiencias exitosas de otros países, con el respaldo de la OPS y asesoramiento de expertas internacionales como Maricel Manfredi y Susana Espino de Alayo.

En resumen, la presidencia de Luz Angélica Muñoz en ACHIEEN se caracterizó por un enfoque proactivo, marcando hitos significativos en el avance de la enfermería en Chile y su integración a nivel internacional.



Luz Angélica Muñoz, Past President ACHIEEN. Directorio Universidad Viña del Mar. Profesora Visitante Programa Doctorado Ciencia de Enfermería, Universidad Andrés Bello.

Un hito histórico: Implementación del Examen Nacional de Enfermería en Chile

Ana María Vásquez enfermera con Magíster en Enfermería y Doctora en Educación, actualmente ocupa un cargo en propiedad en el Departamento de Enfermería de la Universidad de La Serena. Además, desempeña un papel crucial como vocal en la Docencia de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) y es editora de la Revista Cuidado de Enfermería y Educación en Salud, perteneciente a la Universidad de La Serena.

Presidió ACHIEEN desde junio de 2006 hasta diciembre de 2012. Este período marcó hitos importantes en la historia de la enfermería en Chile, como la implementación del Examen Nacional de Enfermería, la defensa de la exclusividad universitaria para la carrera en la Cámara de Diputados, y la solicitud de acreditación obligatoria.

Hasta el año 2000, 18 universidades ofrecían enfermería en Chile. Sin embargo, la masificación de la educación superior y el déficit de enfermeras llevaron a un aumento exponencial, alcanzando alrededor de 120 programas. Ante esta situación, se gestó la idea del Examen Nacional para evaluar los conocimientos de los estudiantes al final de su formación.

Implementación del Examen Nacional de Enfermería

Durante 2005-2006, se analizaron experiencias nacionales e internacionales, inspirándose en el Examen Único Nacional de Conocimientos de Medicina en Chile y experiencias similares en Canadá y EE. UU. En 2007, se realizó un piloto con 132 estudiantes de 15 instituciones socias. La experiencia condujo a la decisión de llevar a cabo el examen sin contratar asesoría externa.

En 2009, se estableció contacto con el Departamento de Evaluación Medición y Registro Educativo (DEMRE) de la Universidad de Chile para asesoría. A pesar de la inicial falta de recursos, se formalizó una colaboración en 2010. Se realizaron talleres para homogeneizar la construcción de ítems y garantizar la calidad del examen.



Ana María Vásquez. Magíster en Enfermería, Doctora en Educación, Departamento de Enfermería Universidad de La Serena. Vocalía de Docencia de Asociación Latinoamericana de Escuela y Facultades de Enfermería. (ALADEFE)

Aplicación del Examen

La primera aplicación fue en noviembre de 2009, con 912 estudiantes de 18 instituciones. El examen constó de 120 preguntas divididas en áreas clave de enfermería. Se implementaron estrategias para garantizar la transparencia del proceso, como la designación de veedores.

Impacto en la Formación de Enfermería

Este examen nacional, liderado por Ana María Vásquez, representó un avance significativo para asegurar la calidad en la formación de enfermería en Chile. La iniciativa demostró ser un hito importante en la historia de la enfermería del país, reforzando la importancia de la evaluación nacional para garantizar estándares elevados en la profesión.

"La Comisión Examen nacional se conformó por académicas de las unidades socias, quienes tuvieron la gran tarea de generar el examen y de implementarlo. Todo esto se realizó con el apoyo de ACHIEEN. La iniciativa de esta comisión fue de la presidenta y el equipo anterior a mi periodo, que correspondió a Verónica Behn".

Una Década de Liderazgo y Logros en Enfermería

Paz Soto, enfermera y expresidenta de la Asociación Chilena de Educación en Enfermería (ACHIEEN), liderandola entre enero de 2013 y enero de 2022, comparte sus experiencias, desafíos y logros. Cuando inicio su primer periodo nos cuenta que además del directorio la Asociación contaba con miembros institucionales e individuales, 21 carreras, Departamentos, Escuelas o Facultades de Enfermería y más de 200 socias activas respectivamente. En el contexto nacional el año 2013, 42 de las 59 Universidades vigentes dictan la Carrera de Enfermería; de las cuales el 50% pertenecen a la ACHIEEN. A esto se agrega que existen en total 109 programas de enfermería a lo largo del país y la oferta total de vacantes es de más de 8.000 cupos (Servicio de Información de Educación Superior, 2013).

Su plan de trabajo estuvo guiado por el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad y excelencia de la Educación Superior de Enfermería en Chile y para ello, se abordaron algunas estrategias como retomar la postura de la asociación respecto a la necesidad de que la carrera de enfermería tenga carácter universitario y la postura de la asociación respecto a la necesidad de que la carrera de enfermería sea de acreditación obligatoria, ya que, *"La presentación de un nuevo proyecto de Ley que crea la Agencia Nacional de Acreditación, mantiene la indicación de acreditación obligatoria de las carreras de Medicina y Educación; pasando a formar parte de la acreditación institucional; y establece que sólo dos programas de diversas áreas de estudio elegidas aleatoriamente serán también acreditados"*.

Del mismo modo, se buscó fortalecer el Examen Nacional de Enfermería ENENF, ya que *"es un examen que proporciona información a la Facultad o Escuela responsable de la formación del resultado obtenido por sus estudiantes, de modo de contribuir al mejoramiento continuo de los programas de estudio y de esta forma asegurar que los egresados posean los conocimientos necesarios para otorgar una atención de salud segura y de calidad"*.

También se buscó difundir la postura de la asociación en los temas de calidad y excelencia de la formación universitaria y se estableció una Jornada Nacional de Educación en Enfermería bianual, organizada por ACHIEEN, en el período se realizaron 3 jornadas. *"Por primera vez el año 2023 se realizaron las I Jornadas Nacionales de Educación en Enfermería en junto con las XI Jornadas Nacionales de Investigación en Enfermería, organizadas en conjunto con el Departamento de Enfermería de la Universidad de Concepción los días 7, 8 y 9 de agosto de 2013"*.

Durante el período en el que Paz Soto lideró ACHIEEN, impulsó la vinculación internacional, destacando la participación en diversos congresos y el trabajo conjunto con entidades relacionadas con la educación superior de enfermería en Chile, como el Colegio de Enfermeras de Chile, la Federación Nacional de Enfermeras y Enfermeros (FENASENF) la Federación Nacional de Estudiantes de Enfermería (FENEECH), y en Latinoamérica con la Asociación latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (Aladefe).

Con un enfoque estratégico, Paz Soto y su equipo consolidaron el Examen Nacional de Enfermería como un instrumento válido para medir la calidad de los conocimientos, marcando un período de transformación y crecimiento para la enfermería chilena. *"En esa época, la Comisión estaba conformada por Amalia Silva, de la Universidad de Chile y Verónica Molina, de la Universidad Mayor"*.

Paz Soto también tuvo que enfrentar la pandemia de COVID y las repercusiones en la profesión. A propósito de esto, afirma que *"ese tiempo fue difícil porque teníamos que apoyar al Ministerio de Salud y a las instituciones de salud pública y privada para que pudieran atender mejor a los pacientes. Y en ese contexto, "fue muy importante la participación de los estudiantes. Hicimos reuniones con uno de los ministros que estaba en la época para ver cómo podíamos apoyar. se elaboro y difundio una declaración pública dirigida a todas a las carreras de enfermería, donde explicamos cómo teníamos que aportar a la crisis sanitaria del país. "Todas las escuelas estaban centradas en sus propias necesidades. Por eso, hicimos un webinar tratando de transmitir buenas prácticas de cómo seguir con los estudiantes, no detenerse, avanzar, ser flexibles, modificar algunas condiciones que teníamos antes para poder adaptarse"*. Sin duda quedan aún actividades y personas que destacar en este breve resumen. Sin embargo, no puede dejar de mencionar al equipo directivo que la acompañó, destacados profesionales que formaron parte del directorio en sus 3 periodos, destacando la importancia del trabajo colaborativo que se logro establecer. Estos son: Sara Barrios, Cecilia Latrach, Juan Vielmas, Ximena Ibarra, Viviane Jofré y Araceli Echeverría, *" sin su aporte nada de lo realizado habría sido posible"*.

Para cerrar menciona la importancia del poder de la voluntad y el esfuerzo en palabras de Mahatma Gandhi: *"Dicen que soy héroe, yo débil, tímido, casi insignificante, si siendo como soy hice lo que hice, imagínense lo que pueden hacer todos ustedes juntos"* y *"Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa"*.

Formación de la Enfermería en Chile

La historia de la profesionalización de las enfermeras en Chile es una narrativa que refleja la evolución de un grupo de mujeres a lo largo del tiempo, delineando estrategias para validar y sostener una profesión eminentemente femenina. A diferencia de las profesiones tradicionales, los avances y desafíos de las enfermeras presentan características distintivas. El elemento central en esta historia de profesionalización es la educación de las enfermeras, y este relato se enfoca en los hitos más relevantes de la educación durante el primer tercio del siglo XX, muchos de los cuales siguen presentes en la actualidad.

La creación de la primera Escuela de Enfermería en 1902 en el Hospital San Francisco de Borja marca un hito significativo. Esta escuela, fundada por el médico Eduardo Moore, enfrentó dificultades, pero estableció un plan de estudios de tres años, gratuito y exclusivo para mujeres laicas. La formación se basaba en conocimientos científicos, rompiendo con la tradición del empirismo del cuidado sostenido por congregaciones religiosas y practicantes sin estudios formales.

En 1906, el Gobierno de Chile funda la Escuela de Enfermeras del Estado, vinculándola a la Universidad de Chile. Este segundo hito marcó un cambio importante al establecer la formación de enfermeras dentro de un marco universitario, distanciándolas del modelo tradicional. Sin embargo, el acceso a la educación universitaria para las mujeres era limitado en ese momento.



Dra. Enf. Rocío Núñez Carrasco, Prof. Titular, Escuela de Enfermería. Universidad de Santiago de Chile.

En los años siguientes, se crearon más Escuelas de Enfermería adosadas a hospitales con apoyo médico, consolidando la formación laica y universitaria. En 1921, el gobierno de Arturo Alessandri Palma estableció requisitos para que estas escuelas otorgaran el diploma de Enfermera Universitaria Chilena.

A pesar de estos avances, persistían prácticas de improvisación en la designación de enfermeras, lo que llevó a la necesidad de establecer estándares y reconocer la importancia de la preparación técnica. La validación de las mujeres en la sociedad chilena, especialmente en el ámbito de la salud, estaba vinculada a la aprobación del cuerpo médico.

En la década de 1920, se evidenció una crisis moral en la República, y la cuestión social emergió como un problema clave. Las condiciones precarias de vida y la falta de servicios de salud básicos llevaron a la alta mortalidad infantil y a la necesidad de profesionales de la salud bien formados.

En los inicios del siglo XX, la Organización Panamericana de la Salud, junto con la fundación Rockefeller y la Universidad de Johns Hopkins, influyeron en la formación sanitaria en Chile. La creación de la Escuela de Enfermería Sanitaria en 1926, con la participación de médicas como Cora Mayers y Elianira Gonzalez, introdujo una nueva perspectiva en la formación de enfermeras.



La fusión de la Escuela de Enfermeras del Estado y las Escuelas de Enfermeras Sanitarias dio lugar a la Escuela de Enfermería de la Universidad de Chile. Aunque se mejoraron los estándares de ingreso, la demanda de enfermeras superaba la capacidad de formación.

En resumen, la educación de las enfermeras en Chile durante el primer tercio del siglo XX fue marcada por avances significativos en la profesionalización,

la incorporación a instituciones académicas y la adaptación a las necesidades de la sociedad. A pesar de los desafíos, estas mujeres lograron establecer una base sólida para la enfermería en Chile, sentando las bases para la autonomía profesional y la persistencia de la institucionalidad de enfermería en la actualidad.

Trayectoria Inspiradora en la Investigación y Desafíos de la Enfermería en Chile

"Empoderando a través de la investigación y desafiando las barreras en la enfermería"

Báltica Cabieses es una destacada profesional de la salud que tiene 23 años de trayectoria en el campo de la investigación. Graduada en 2002, inició su carrera como instructora docente clínica en el Hospital Sótero del Río, vinculada al Departamento de Salud de la Mujer. Durante esos años, se desempeñó en diversos roles, desde ayudante hasta co-investigadora y coordinadora en proyectos de investigación de la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica de Chile.

En un acto destacado entre 2007 y 2008, completó con éxito su maestría en epidemiología en la misma institución, consolidándose como la mejor de su generación. Su búsqueda incansable de conocimiento la llevó a Inglaterra donde obtuvo un doctorado en Epidemiología Social en solo tres años, destacando por su dedicación y habilidad para superar adversidades personales y académicas. En ese periodo fue premiada como mejor alumna doctoral del departamento de ciencias de la salud de la University of York, en Reino Unido.

Luego de finalizar su programa doctoral el 2011, se sumergió en una experiencia posdoctoral en el Bradford Institute for Health Research (BIHR), demostrando su versatilidad y disposición para aprender. Se unió a la Universidad del Desarrollo el año 2008 y se convirtió en investigadora honoraria de la University of York el 2012, cargos que se mantienen hasta hoy. De regreso en Chile, desde el 2013 creó y lideró el Programa Estudios Sociales en Salud, PROESSA, que evolucionó hacia el Centro de Salud Global Intercultural (CeSGI) luego de 10 años de trabajo, en marzo de este año.

CeSGI destaca por su enfoque multi-métodos entre el paradigma positivista y la teoría crítica, abordando investigaciones pragmáticas basadas en ciencia, implementación y traslación. Como directora del centro y Profesora Titular, Báltica comparte su experiencia en docencia, investigación y transferencia de la ciencia con impacto social en eventos internacionales, generando diversos productos de transferencia como bienes públicos: libros, reportes, policy briefs, cursos y seminarios, entre otros, todos de acceso público. Ha asesorado a diversos ministerios, servicios de salud, organismos internacionales, municipalidades y equipos de investigación en Chile y el mundo. El año 2017 recibió el premio nacional Santander – El Mercurio

por su investigación en salud de personas migrantes y refugiadas.

Reflexionando sobre la formación y práctica de enfermería en Chile, Báltica destaca la estática disciplinaria en las mallas curriculares y aboga por un enfoque más multidisciplinario. Señala que *"existen algunos esfuerzos locales para avanzar en temas de relevancia actual como salud global e intercultural"*, pero da cuenta de la falta de conexión coherente en temas relevantes al mundo de hoy. Lamenta la desconexión entre la enfermería y la ciencia, abordando también la identidad y competencias de la profesión.

En el contexto de la pandemia, reconoce el liderazgo de la enfermería en el manejo del COVID-19, como primera línea del cuidado en salud en todo el mundo, pero lamenta la falta de visibilidad social y en medios de comunicación, así como el histórico desconocimiento de la diversidad, profundidad e importancia que tiene la Enfermería en Chile y la región.

Finalmente, Báltica plantea desafíos y oportunidades para la enfermería en Chile, incluyendo la resignificación de su identidad hacia una que integre la gran diversidad de roles y funciones que tiene la profesión además de lo asistencial, la inclusión de temas de actualidad en las mallas curriculares y la creación de contra narrativas que desafíen estereotipos clásicos de la Enfermería en todo el mundo y muestren su cara más real y vibrante. Enfatiza la importancia de abordar la enfermería desde perspectivas éticas, de compasión y respeto a la dignidad de la persona humana en toda su diversidad, alentando a pensar en grande para el futuro de la profesión.



Báltica Cabieses, Profesora titular, Centro de Salud Global Intercultural, ICIM Universidad del Desarrollo.

Impulsando la Enfermería de Práctica Avanzada en Chile

Con una destacada trayectoria de 25 años en la Escuela de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Francisca Márquez-Doren, directora de Postgrado, comparte su experiencia y el impulso de la Enfermería de Práctica Avanzada en el país, abordando desafíos y reflexiones sobre la formación y el futuro de la profesión.

El programa de Magíster en Enfermería de Práctica Avanzada surge como respuesta a la demanda de formar profesionales capaces de enfrentar desafíos en el acceso y cobertura de salud. Márquez destaca la importancia de combinar la gestión con el trabajo académico para impactar positivamente en la atención de la salud, especialmente en áreas críticas como oncología y cuidados paliativos.

"Cuando nos propusimos hacer este programa, nos quedó claro que teníamos que avanzar en tres ámbitos. Primero, crear el programa académico que fuera aprobado en la universidad. Por otro lado, trabajar en formación de recursos humanos para que tuviéramos una masa crítica de enfermeras y enfermeros de prácticas avanzadas que pudieran ir recibiendo y formando a futuras enfermeras y porque esto era un rol nuevo que no había nadie que lo formara. Ahí hicimos una alianza con los médicos de las distintas áreas para que nos ayudaran a formar en este rol extendido. Y por último, el ámbito legal, donde trabajamos en mirar el código sanitario, así como otras instancias que nos permitirán y facilitarán el ejercicio del rol ampliado para enfermería".

En este sentido, Márquez-Doren evidencia el cambio en la percepción de la enfermería a lo largo de los años, desde un enfoque exclusivamente asistencial hasta un papel más integral que incorpora investigación, educación y gestión. Sin embargo, se enfrenta al desafío de garantizar que la formación siga el ritmo de una enfermería globalizada y de alta demanda.



Francisca Márquez-Doren.
EM, MNSc, PhD. Profesora Asociada, Directora de Posgrado.
Escuela de Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Desafíos futuros

En cuanto a los desafíos futuros, Márquez-Doren subraya la necesidad de formar enfermeras/os especialistas, abordar la carencia de reconocimiento y apoyo financiero para la capacitación, y fomentar la investigación en el campo. También destaca la importancia de trabajar con la población para promover la salud y prevenir enfermedades, aprovechando la posición única de la enfermería en el cuidado continuo.

"Como enfermería, somos el profesional de la salud que más cerca, más veces y más permanentemente está con la población en todos los niveles de atención. Y eso nos demanda una responsabilidad también importante, de poder responder y trabajar en función de las habilidades de comunicación que tenemos, de todos los modelos disciplinares, que nos pueden dar una visión del mundo respecto de cómo trabajar con poblaciones específicas. Tenemos que tomar ese desafío y hacernos cargo de ello".

La dedicación de Francisca Márquez-Doren y su visión de la enfermería son un pilar fundamental en la mejora de la salud pública, enfrentando desafíos con determinación y liderando iniciativas que marcan pauta en el ámbito académico y profesional de la enfermería en Chile.

Reflexiones y Desafíos en la Enfermería Contemporánea

Desde su inicio en la Universidad Católica hasta roles directivos a nivel nacional e internacional, Erika Caballero destaca hitos en su carrera, como la dirección en el Consejo Internacional de Enfermeras y comparte su experiencia y evolución en la profesión, abordando desde cambios históricos en la formación hasta desafíos contemporáneos en la enfermería chilena.

Erika Caballero inició su carrera académica en la Universidad Católica y luego desempeñó roles directivos en diversas escuelas de enfermería, siendo directora de enfermería a nivel nacional en la Universidad San Sebastián y otras instituciones. Además, ocupó cargos de importancia en el Colegio de Enfermeras donde fue vicepresidenta de Asuntos Internacionales.

Destaca su participación en el Consejo Internacional de Enfermeras, donde ejerció durante desde 2017 a 2021, dirigiendo la región seis que abarca América Latina y el Caribe.

Con una visión retrospectiva, menciona cambios significativos en la formación de enfermeras a lo largo de los años. Rememora el inicio de las licenciaturas en los 80, la consolidación de la investigación y la ética en los programas, así como la evolución hacia enfoques más centrados en la prevención y promoción de la salud.

Del mismo modo, comenta hitos como la creación de redes de enfermería en Latinoamérica, el impulso de la investigación y la adaptación a las tecnologías de la información en la educación, incluyendo el auge de la educación a distancia.

Describe cómo la pandemia aceleró la adopción de tecnologías virtuales en la enseñanza, especialmente en simulación clínica, dada la limitación en el acceso a prácticas presenciales. A pesar de los desafíos, resalta la importancia de la simulación y el papel crucial de las tecnologías en la formación de enfermeras en tiempos modernos.

Humanización y nuevas tecnologías

Así mismo, Caballero reflexiona sobre los cambios en la atención de salud, destacando la deshumanización, por el enfoque biomédico centrado en la enfermedad, que deja de lado la persona y la comunidad en su integralidad, asociado esto a la creciente influencia de la visión mercantilista de la salud y al mal uso de la tecnología. Su compromiso con la humanización lo ha desarrollado como profesora asociada en el Watson Caring Science Institute, donde es directora del programa Caritas Coach en español. Este programa, registrado en el instituto, se ha expandido a nivel internacional, creando una red de

más de 13 países en América Latina que trabajan con la ciencia del cuidado humano.

Destaca los desafíos actuales en la formación de enfermería, enfatizando la transición de modelos biomédicos a salutogénicos, con foco en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Señala la falta de preparación para desafíos actuales como la migración de enfermeras, liderazgo global, la economía en salud y la necesidad de abordar la salud desde una perspectiva intercultural

"Me tocó ver en España y en Australia, en Victoria con Irene Murphy, que es una enfermera chilena. La experiencia de comunidades compasivas, donde forman a los profesionales y enfermeras/os especialistas para acompañar a la familia y a la comunidad de una persona que estuvo en cuidados paliativos y falleció. Es una experiencia preciosa".

Erika enfatiza en la importancia de visibilizar el papel de las enfermeras, especialmente durante la pandemia, y destaca la necesidad de una mayor regulación y actualización en la formación y certificación de enfermeros, abordando temas contemporáneos como la salud ambiental, la inteligencia artificial, la telemedicina y la Tecnoantropología y otros desafíos que pocas escuelas de enfermería abordan actualmente. Otro desafío en el que hace hincapié es la falta de formación en investigación propia y la necesidad de estándares educativos comunes en América Latina. Destaca educación interprofesional, enfermería avanzada y la necesidad de adaptar los sistemas de acreditación.



Erika Caballero Muñoz, Directora Carrera Enfermería
Universidad Santo Tomás Santiago.

KETANOR® SL

EL PRIMER KETOROLACO VERDADERAMENTE SUBLINGUAL



- **KETANOR® SL** permite mayor control sobre el dolor agudo gracias a su presentación de 4 comprimidos SL.
- La probada rapidez de acción de **KETANOR® SL** permite su uso en “rescate” del dolor. Alcanza su concentración plasmática en sólo 28 minutos.¹
- **KETANOR® SL** permite mayor control sobre el dolor agudo gracias a su presentación de 4 comprimidos SL.
- **KETANOR® SL** aumenta la satisfacción de su paciente debido a su rápida acción analgésica que entrega alivio del dolor en muy corto plazo.²

Tres presentaciones según requerimiento de cada paciente:



Ampollas de solución inyectable.



Comprimidos recubiertos.



Comprimidos sublinguales.

1. Perez Uribe et al. Comparative Bioavailability of ketorolac Trometamol After Intramuscular and Sublingual Administration. Proc West Pharmacol Soc, 2002; 45:6-7.

2. Eficacia de Ketorolaco Sublingual en el Tratamiento del Dolor Agudo en el Área de Emergencia. Proc West Pharmacol Soc, 2003; 45:6.



Examen Nacional de Enfermería: 19 años fortaleciendo la calidad de la Formación Profesional

ACHIEEN ha desempeñado un papel crucial, centrando sus esfuerzos en supervisar y elevar constantemente los estándares de la formación de enfermería. El Examen Nacional de Enfermería (ENENF) es un proyecto emblemático de la asociación, que, desde su aplicación, en 2009, ha desempeñado un papel vital en contribuir en la calidad de la formación de enfermeros/as en el país.

Verónica Molina Rodríguez.
Presidenta Comisión ENENF
Directora Docente Escuela de Enfermería.
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.
Universidad Mayor.

En respuesta a esta problemática, en el 2004 la ACHIEEN impulsó el proyecto del ENENF para evaluar el dominio cognitivo de los contenidos mínimos fundamentales adquiridos por los egresados de programas de pregrado en enfermería. El objetivo era obtener información respecto a las brechas en la formación de los egresados y de esta forma proponer mejoras del proceso formativo en las unidades académicas.

La construcción del instrumento involucró análisis de experiencias nacionales e internacionales, tomando como referencia el Examen Único Nacional de Conocimientos de Medicina en Chile y experiencias de Enfermería en Canadá y Estados Unidos. Las áreas de evaluación se definieron según las competencias específicas de la Comisión Nacional de Acreditación de pregrado CNAP y se agregaron áreas de Ética y Bases Teóricas de Enfermería.

Reconociendo la necesidad de una asesoría externa, se estableció colaboración con una institución experta en evaluación y medición. Las escuelas asumieron los costos del examen, y se elaboraron documentos complementarios, como el Reglamento General del Examen.

El instrumento consta de 120 preguntas de selección única, abarcando áreas claves como Adulto y Persona Mayor, Recién Nacido, Niño/a y Adolescente, Gestión y Liderazgo, y Disciplina y Profesión. Se aplica una vez al año, y los resultados se clasifican en tres niveles de desempeño mediante la metodología de establecimiento de puntos de corte.

A 19 años de su implementación, el ENENF se ha convertido en un hito relevante para la carrera de enfermería en Chile. Reconocemos y agradecemos la contribución de todos aquellos que han trabajado en las distintas instancias que forman parte del proceso ayudando a mejorar la calidad de la formación de enfermeros/as del país.

Desafíos y avances en la formación de enfermeras en Chile

El Director Nacional de Enfermería del Ministerio de Salud, Felipe Cortés, comparte su perspectiva sobre la situación actual y los desafíos en la formación de enfermeras en Chile, destacando avances significativos y la colaboración clave con ACHIEEN.

La formación de enfermeras y enfermeros en Chile ha experimentado notables avances en términos de calidad y accesibilidad. No obstante, Felipe Cortés subraya la importancia de lograr mayor simetría en las competencias mínimas necesarias para desenvolverse con seguridad en escenarios cada vez más complejos. Destaca la necesidad de fortalecer la disciplina, definir perfiles de desempeño con pertinencia sanitaria y desarrollar habilidades clave como el liderazgo, la humanización y la investigación. Además, resalta la importancia de la especialización y el posicionamiento de profesionales en roles especializados para afrontar los desafíos actuales y futuros.

“Adicionalmente, se hace necesario implementar medidas para medir el impacto de la fuerza laboral de enfermería, lo cual contribuirá a una evaluación más precisa de su efectividad y eficiencia en la prestación de servicios de salud. También es de suma relevancia redefinir los niveles de cuidados, adaptándose a las necesidades actuales y futuras de la población, lo que permitirá una atención más personalizada y eficaz”, comenta.

Colaboración Institucional: Ministerio de Salud y ACHIEEN

Felipe Cortés destaca la estrecha colaboración entre el Ministerio de Salud y ACHIEEN para fortalecer la calidad



Felipe Cortés Leddy
Director Nacional de Enfermería
del Ministerio de Salud.

de la formación de enfermeras en Chile. “ACHIEEN, al reunir a diversas instituciones educativas de enfermería, desempeña un papel vital al compartir mejores prácticas, abordar desafíos comunes y promover estándares de excelencia. El trabajo conjunto se refleja en iniciativas como la mesa de especialidad en enfermería oncológica y la participación en la modificación del Decreto N° 8, que regula la certificación de especialidades en salud”.

Además, destaca la existencia de una mesa correspondiente al Examen Nacional de Enfermería (ENENF) cuyo objetivo es contribuir a fortalecer el instrumento a través de un trabajo intersectorial liderado por MINSAL.

Objetivos Comunes: Calidad, Investigación y Desarrollo de Políticas

Cortés enfatiza los objetivos compartidos con ACHIEEN, incluyendo la mejora continua de la calidad educativa en enfermería, la promoción de la investigación en el campo y la contribución al desarrollo de políticas que respalden la formación integral de profesionales de enfermería en Chile.

Ante los desafíos futuros, Felipe Cortés resalta la necesidad de mantenerse unidos con ACHIEEN. “Los cambios en la atención de la salud, avances tecnológicos y desafíos epidemiológicos requerirán una respuesta conjunta. La colaboración continua permitirá adaptar programas de estudio, fomentar la investigación y contribuir de manera informada a las políticas públicas de salud”, concluye.

Hacia un futuro de excelencia en el cuidado de la salud

La Dra. Olivia Sanhueza Alvarado, Presidenta de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), ofrece su análisis sobre la formación de enfermeras en Chile y los desafíos que la profesión enfrenta en la actualidad.

Según la Dra. Sanhueza, la formación de enfermeras en Chile, que data de 1906, experimentó "cambios significativos con la acreditación universitaria. Sin embargo, la falta de acreditación obligatoria para todas las carreras de enfermería ha impactado la calidad de la formación. Se agrega a ello, la escasez de profesores especialmente preparados y la limitada disponibilidad de campos clínicos lo cual afecta en la necesaria relación de cuidado con los pacientes y usuarios, esencial para la formación de calidad".

En Chile, al igual que en el resto del mundo, los profesionales de Enfermería son el grupo más numeroso entre los profesionales de la salud. Sin embargo, la pandemia por COVID-19 destacó la insuficiencia en el número de estos profesionales, reflejado en una baja relación enfermera/usuario, lo que afecta la seguridad de los pacientes. La Dra. Sanhueza señala que "el mayor desafío es aumentar la contratación de enfermeras, respaldado por un reconocimiento político de su rol decisivo en la salud de las personas".

Al mismo tiempo, destaca la importancia de mejorar la calidad de la formación, abordando la humanización de la atención y equilibrando la práctica clínica con metodologías innovadoras. Además, subraya la necesidad de formar profesionales con compromiso social y fomentar el trabajo interprofesional.

"Un desafío se relaciona con la capacidad de las Escuelas y Facultades de Enfermería de formar profesionales con compromiso social, capaces de comprender los cambios socioculturales, motivados por identificar las actuales vulnerabilidades que enfrentan las personas, de manera de mejorar el bienestar de la población. Lo anterior podría ser experimentado por los estudiantes en la Atención Primaria de Salud, lo que requeriría disponer en el Plan de Estudios de más horas teóricas y más horas de práctica en este ámbito".

"También es necesario potenciar en el currículo el trabajo interprofesional que se relaciona con incrementar las competencias blandas, tales como la comunicación eficaz, el pensamiento reflexivo, el liderazgo, la ética profesional y el trabajo en equipo, que les permitiría

establecer mejores ambientes laborales de respeto y buenas relaciones interprofesionales".

Relación con ACHIEEN

En cuanto a la relación entre ALADEFE y ACHIEEN, la Dra. Sanhueza enfatiza el interés mutuo en mejorar la calidad de la educación en enfermería. Ambas asociaciones comparten objetivos académicos sin fines de lucro, promoviendo la colaboración y el respeto a la autonomía y la diversidad.

"Son justamente nuestros objetivos primarios de velar por la calidad de la formación de los profesionales licenciados de Enfermería en Chile y en Iberoamérica lo que nos permitirá seguir unidos y fortalecernos como organismos líderes en ese ámbito, tanto en Chile como a nivel mundial, trabajando en forma colaborativa y manteniéndolo en forma continua en el tiempo".

Finalmente, la Dra. Sanhueza insta a ACHIEEN a participar activamente en políticas públicas para apoyar y optimizar la formación en Enfermería en Chile, destacando su papel clave en la preservación de la calidad de la formación profesional.



Dra. Olivia Sanhueza Alvarado
 Presidenta de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería - ALADEFE.

Perspectivas en la Formación de Enfermeras en Chile

José Luis Espinoza, presidente de la Federación Nacional de Enfermeras y Enfermeros de Chile (FENASENF), comparte su visión sobre la formación de enfermeras en el país, destacando logros y desafíos. Además, aborda la relación fraterna entre FENASENF y ACHIEEN, resaltando objetivos comunes y el trabajo conjunto para enfrentar los desafíos del futuro.

José Luis Espinoza, presidente de FENASENF, abordó la situación de la formación de enfermeras y los desafíos que enfrenta la profesión. Desde una perspectiva macro, destacó el alto nivel de formación en comparación con otros países, pero señaló la necesidad de aumentar el número de enfermeras para alcanzar estándares internacionales.

"En nuestro país en cuanto a la formación tenemos un muy buen nivel, pero ahí tenemos que ver también las condiciones socio políticas y que no va alineado a las reales necesidades de la población. Claramente necesitamos más enfermeras formadas. Si miramos los estándares de la población, según la OCDE, que son las 8.8 enfermeras por cada 1.000 habitantes, necesitamos más de 170.000 enfermeras en nuestro país. Y tituladas tenemos 60.000 según la Superintendencia de Salud, pero que no necesariamente estas 60.000 están trabajando y menos en la atención pública o en el sistema sanitario público".

Al respecto, Espinoza enfatizó la importancia de la planificación a nivel de política pública para determinar cuántas enfermeras deben formarse y cómo. También señaló la disminución del compromiso y la formación, destacando la necesidad de adaptarse a los cambios sociales y mantener el nivel de avance de la profesión.

Relación fraterna

En cuanto a la relación con ACHIEEN, Espinoza destacó la fraternidad entre ambas organizaciones, resaltando la colaboración y apoyo mutuo. Ambas instituciones comparten objetivos comunes, centrándose en la defensa del rol profesional y las condiciones laborales.

"Tenemos que tratar de que esa relación fraternal sea honesta, sea sincera, porque también tenemos que ser cuidadosos del rol que cada uno cumple en este espacio. Pero teniendo esa claridad, creo que con ACHIEEN se ha entendido muy bien que esa es la línea. Incluso nos pedimos asesoría o referencia, cuando hemos necesitado de algo, de algún insumo que sea más técnico, más específico".



José Luis Espinoza, Presidente de la Federación Nacional de Enfermeras y Enfermeros de Chile - FENASENF.

Sobre los futuros desafíos, Espinoza mencionó el trabajo en conjunto, el reconocimiento de especialidades, como Oncología y Salud Mental. Además, resaltó la importancia de abordar temas como la exclusividad universitaria y el código sanitario para fortalecer la representación de la profesión.

"Claramente no hay buenas condiciones laborales ni hay buenos ambientes laborales o las condiciones remuneracionales, económicas, de trato. Así no podemos entregar el servicio de manera óptima para el objetivo esencial de la profesión, que es el regular los cuidados a la población. Entonces, claramente ahí se va alineando nuestro objetivo con los objetivos de ACHIEEN".

En resumen, José Luis Espinoza ofrece una perspectiva detallada sobre la formación de enfermeras en Chile y destaca la importancia de la colaboración entre FENASENF y ACHIEEN para abordar los desafíos presentes y futuros en la profesión.



**TU ESTILO
ÚNICO**
ENTRE LAS MEJORES
MARCAS DE UNIFORMES



POLERAS



CONJUNTOS



**EXPRESA
TU LOOK**

CÓMODO Y MODERNO



GORROS



CALZADO



CHAQUETAS

**Calper saluda a todas las enfermeras
de Chile en su Aniversario Nro. 60**

SÍGUENOS EN:

 @Calpermedical - #MuéveteconCalper - www.calper.cl



60 AÑOS
1963 - 2023

Reflexiones sobre el Futuro de la Enfermería: Desafíos y Formación en la Celebración de 60 Años de la Asociación Chilena de Educación en Enfermería

Al conmemorar los 60 años de la Asociación Chilena de Educación en Enfermería, es imperativo no solo reflexionar sobre los logros del pasado, sino también anticipar los desafíos inminentes que la enfermería enfrentará en los próximos años.

Esta reflexión adquiere una dimensión aún más crucial al considerar la formación de las futuras enfermeras y enfermeros, quienes, en el contexto actual de globalización en salud, cambios demográficos, epidemiológicos y desafíos medioambientales como el calentamiento global, deben estar plenamente preparadas para abordar un panorama complejo sin perder el enfoque fundamental del cuidado del otro, sustentado en una mirada humanista y ética.

La formación integral se erige como una necesidad apremiante para las futuras enfermeras y enfermeros, no solo enfocada en competencias técnicas avanzadas para el cuidado del otro, sino también destacando la importancia del desarrollo integral de competencias blandas. Esto implica un énfasis en la prevención y promoción de la salud, con un enfoque holístico centrado en el paciente, la familia, comunidad y población.

La escasez de personal en enfermería es un desafío global, subrayado por las estimaciones de la Organización Mundial de la Salud que prevén un déficit de al menos 9 millones de enfermeras y enfermeros para el año 2030. En Chile, esta carencia genera una carga laboral adicional para los profesionales existentes, haciendo que la formación no solo busque

motivar nuevos talentos, sino también garantizar que estén plenamente capacitados para enfrentar las complejidades de la atención moderna.

La salud mental de los profesionales de enfermería, exacerbada por la pandemia, ha alcanzado niveles preocupantes. Incorporar estrategias de bienestar y resiliencia en la formación de las futuras enfermeras y enfermeros se vuelve imperativo. Reconocer la importancia de la salud mental en la entrega de cuidados compasivos y en la prestación de atención de calidad a personas, familias, comunidades y poblaciones es esencial.

En relación con la equidad y la diversidad, las estadísticas nacionales indican que las comunidades marginadas enfrentan barreras significativas en el acceso a la atención médica. Por lo tanto, la formación de enfermería debe integrar un enfoque culturalmente adecuado y competente, dada la creciente población migrante en el país.

La tecnología, aunque ofrece soluciones prometedoras, requiere una implementación más generalizada. La formación debe abrazar estas herramientas y preparar a las enfermeras y enfermeros para enfrentar los desafíos éticos y prácticos asociados con la integración de la inteligencia artificial y otras innovaciones en la atención de salud.

En un cambio crucial, no podemos pasar por alto la relación entre la enfermería y el medio ambiente. La huella ecológica del sector salud es sustancial, y las

enfermeras y enfermeros, como defensores de la salud, deben liderar iniciativas sostenibles. La formación debe inculcar prácticas ambientalmente conscientes, preparando a las futuras enfermeras y enfermeros para liderar en la adopción de prácticas ecológicas en sus lugares de trabajo.

Relacionando estos desafíos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para 2023, se destaca la contribución de la enfermería a metas como la salud y bienestar (ODS 3), igualdad de género (ODS 5), trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8), reducción de las desigualdades (ODS 10), acción por el clima (ODS 13) y alianzas para lograr objetivos (ODS 17).

Al celebrar seis décadas de la Asociación Chilena de Educación en Enfermería, reconocemos que el futuro de la profesión depende de cómo abordamos estos

desafíos en consonancia con los ODS.

La formación de las futuras enfermeras y enfermeros es el cimiento para construir una enfermería fuerte y adaptativa que lidere en un entorno de atención salud y cuidados en constante cambio.

¡Felices 60 años, con la certeza de que, con preparación y dedicación, la enfermería chilena superará estos desafíos y todos los que nos deparen los años venideros!

Claudia Ibarra Gutiérrez.

Presidenta ACHIEEN.

**Directora Nacional Escuela Enfermería,
Universidad Santo Tomás.**



Saludos en nuestro sexagésimo aniversario.

A lo largo de estos 60 años, hemos construido relaciones sólidas y duraderas, y en este aniversario, celebramos no solo los logros pasados, sino también la promesa de un futuro lleno de nuevas oportunidades y desafíos. Gracias por formar parte de la familia de ACHIEEN y por hacer que este aniversario sea inolvidable.

"ACHIEEN ha sido clave en nuestro país, en todos los procesos que hemos vivido. Siempre ha tenido líderes de excelencia y también ha hecho un proceso de apertura muy significativo, hacia las escuelas privadas, que nos ha permitido que sean mejor, con más capacidad y con mayor colaboración lo que ha permitido ese desarrollo de la enfermería. Y esta visión que uno puede tener hoy día, es porque estuvo en esos procesos. Yo diría que ACHIEEN ha sido un compañero compasivo de todas las escuelas de enfermería y ha humanizado también su rol y se ha acercado a las colegas".

"Siento un inmenso respeto y reconocimiento por ACHIEEN. Ocupa un lugar muy importante en Chile y en la región, y ha hecho un trabajo de consolidación, de reconocimiento propio y de visibilidad de la profesión extraordinaria. Tiene grandes desafíos y me encantaría que ACHIEEN sea capaz de convocar a más y en mayor diversidad. Que pueda hacer una invitación a la enfermería del futuro, que sea más inclusiva, más integral, más respetuosa del sí y más compasiva".



Báltica Cabieses,
Profesora titular,
Centro de Salud
Global Intercultural,
ICIM Universidad
del Desarrollo.

"El aniversario de ACHIEEN, que estamos celebrando me permite recordar y valorar su trayectoria. Múltiples fueron los logros alcanzados en apoyo a la calidad de la Educación Superior en Enfermería. Estoy cierta, que los resultados alcanzados fueron fruto del trabajo colaborativo de sus escuelas y facultades asociadas. Con este ejemplo se augura su solidez y preparación para sumir con responsabilidad nuevos desafíos y desarrollar con éxito proyectos futuros. Felicito al Directorio y la comunidad ACHIEEN en su sexagésimo aniversario".



Erika Caballero
Muñoz, Directora
Carrera Enfermería
Universidad Santo
Tomás Santiago.



Verónica Behn Theune,
Past President ACHIEEN
Mg. Enf, Profesora
Titular U. de Concepción.

"Quiero expresar mi pleno respaldo a ACHIEEN en su labor de participar activamente en la formulación de políticas públicas para apoyar la formación en enfermería en Chile. Su experiencia y compromiso son fundamentales para asegurar que nuestras enfermeras y enfermeros estén preparados para enfrentar los desafíos cambiantes del sistema de salud durante sesenta años, por lo que su labor es invaluable. Juntos, podemos influir positivamente en el diseño de políticas que fortalezcan la formación de enfermeras y, en última instancia, mejoren la atención de salud en nuestro país".



Felipe Cortés Leddy,
 Director Nacional de
 Enfermería Subsecretaría
 de Redes Asistenciales,
 Ministerio de Salud.

"Primero, agradecer a ACHIEEN la disposición, la apertura a recibir a una nueva organización de enfermería. Si mantenemos el objetivo podemos llegar más fácil a acuerdos. En esa misma mirada, hoy, a 12 años de conformar a la Federación, está el total compromiso a seguir trabajando en estos temas, y esperamos que se siga manteniendo por el bien de todos. Y aquí nuevamente lo ponemos como el deber ser de cada organización. Siento que somos todos colegas, todos compartimos entre uno u otro rol. Cuando hablamos de la investigación, la docencia o lo administrativo. Y también, por qué no decir, lo social y político. Debemos tener esa visión y también aprender a compartir ideas".



José Luis Espinoza,
 Presidente de la
 Federación Nacional
 de Enfermeras y
 Enfermeros de Chile
 (FENASENF).

"Quiero felicitar a ACHIEEN. Es una institución que es parte de nuestra escuela. Nosotros hemos querido siempre participar y estamos muy orgullosos de todo lo que ACHIEEN ha logrado en este tiempo. Esta Asociación de educación en la Enfermería es muy importante, es relevante, porque también es una institución que nos permite apoyar el que haya una formación de calidad en los programas de pregrado y de posgrado. Por lo tanto, quisiera felicitar a ACHIEEN, y felicitar que hayamos seguido contando con la asociación y esperar que siga logrando cada vez más y por lo pronto el poder regular el Examen Nacional, sería un logro maravilloso para todas las enfermeras y enfermeros y para la población".



Francisca Márquez-Doren,
 Profesora Asociada
 Directora de Posgrado,
 Escuela de Enfermería
 Pontificia Universidad
 Católica de Chile.

"Hoy, a 60 años de los inicios de ACHIEEN, quisiera realizar un reconocimiento a cada una de las/los académicos que han colaborado en la asociación, apoyando así el fortalecimiento de la educación en enfermería. El compromiso con la excelencia y la cooperación de todos ha marcado un camino relevante para el avance de nuestra profesión. Destaco además la sinergia con diferentes instituciones y organismos. La visión y liderazgo de quienes han conducido la asociación desde sus inicios han llevado permitido elevar los estándares educativos junto al reconocimiento de la profesión en el sector de la salud y población en general. Que estos 60 años de logros continúen con un futuro aún más brillante para la educación en enfermería. Felicidades por este aniversario tan especial".



Verónica Molina,
 Directora Docente
 Escuela de Enfermería,
 Facultad de Medicina y
 Ciencias de la Salud
 Universidad Mayor.

"Es muy grato conmemorar y felicitar a la ACHIEEN en sus 60 años de labor, por toda la excelente organización y sus realizaciones en la educación de enfermería, plasmada en su página web, así como la reafirmación del compromiso de formar enfermeras y enfermeros, cuya competencia científica este permeada en una visión humanista e integral del ser humano y al desarrollo de la investigación científica conforme las necesidades de la sociedad, respaldada por las políticas de salud y de acuerdo con el ideal de sus fundadoras".



Luz Angélica Muñoz González,
Past presidente ACHIEEN,
Directora ACHIEEN,
Directorio Universidad
Viña del Mar,
Profesora visitante
programa de Doctorado
Ciencia de Enfermería
Universidad Andrés Bello.

"Felicito a todas nuestras predecesoras y al nuevo directorio. Mis palabras siempre son de tirar para arriba, de seguir enfrentando la necesidad de formación. Tenemos que seguir desarrollando la profesión y esta asociación es muy importante, porque nosotros somos las que impactamos a nuestros estudiantes y tenemos que transmitirles la fuerza. Necesitamos gente joven, pero apasionada, que quiera esto, que le guste, que se comprometa. Entonces quiero invitar a la gente joven a dar por su profesión un tiempo. Que se organicen para un tiempo personal o que negocien con su escuela de enfermería para poder dedicarse a esto".



Paz Soto, Past President
ACHIEEN. Profesor Titular
Directora Dirección de
Extensión y Educación
Continua, Escuela de
Enfermería, Pontificia
Universidad Católica
de Chile.

60 AÑOS
1963 – 2023

"Es un honor para mí felicitar a ACHIEEN en sus 60 años de incansable labor. En este aniversario, quiero expresar mi admiración por la excelente organización y los logros significativos que han marcado la educación de enfermería en Chile, en la que me ha tocado participar. El firme compromiso de ACHIEEN en la formación de enfermeras y enfermeros, se entrelaza con una visión humanista e integral del ser humano. La dedicación a desarrollar la investigación científica, alineada con las necesidades de la sociedad y respaldada por las políticas de salud, refleja el ideal y la visión de sus fundadoras".



Dra. Ana María Vázquez
Past President ACHIEEN.
Académica Universidad
de la Serena.

Caso Clínico Carcinoma Basocelular de Pared Abdominal

Atención de Enfermería Domiciliaria
Valparaíso, V región. Chile.

Antecedente del Caso:

Paciente masculino de 64 años, EPOC, tabaquismo por más de 40 años suspendido actualmente. En 2010, evoluciona con lesión neoplásica en pared abdominal, diagnosticado como Carcinoma basocelular escamoso infiltrante. Se resecta quirúrgicamente y administran 5 sesiones de radioterapia. Actualmente, en tratamiento con Zopiclona (1 c/24hrs.) y Ezomeprazol (1 c/24hrs.). Usuario con pronóstico fuera del alcance terapéutico y en cuidados paliativos, abandona controles en atención terciaria. Presenta **lesión en pared abdominal flanco derecho**, que es manejado actualmente en domicilio por paciente y familia, tres veces al día.

Objetivo: Lograr mejorar condiciones de la lesión cutánea neoplásica, para mejorar la calidad de vida del paciente.

Método:

Lesión en flanco derecho con **lecho sangrante, exudado de mal olor muy abundante y turbio, que requirió cambios frecuentes de la cobertura y apósitos. Debido a múltiples cambios de adhesivo, la piel perilesional estaba macerada, retraída, de aspecto fibrosado y dolorosa en cada retiro de la fijación. En algunas zonas, con bordes escamosos.** Se definió realizar seguimiento con curaciones diarias, para ir distanciando la frecuencia. Se realizó higiene de la herida con suero fisiológico más limpiador de heridas. Se protegieron bordes con polímeros de acrilato en spray (Cutimed® Protect) y lubricación de piel con emoliente en zonas descamadas. Se cubrió con apósito antimicrobiano DACC (Cutimed® Sorbact®) en presentación malla y apósito súperabsorbente con tecnología Hydration Response (Cutimed® Sorbion® Sachet S) para disminución de carga microbiana y absorción del exudado abundante. Se fija con venda gasa no tejida con adhesivo de silicona para pieles delicadas y un retiro atraumático (Fixomull® Skin Sensitive).

Resultado:

Evolución favorable con disminución del olor, exudado escaso, reducción del tamaño de la lesión (1,5x1,5x0,5cm.). Piel sin eritema ni dolor al retiro. Disminución de la frecuencia de curaciones avanzadas 3 veces al día a 2 veces por semana. Actualmente, sólo se realizaba aseo de la lesión durante su ducha diaria y cobertura con malla Sorbact® y/o gasa. Se aplicó instrumento FACIT para evaluar calidad de vida: "Lo bueno es que no me ensucia", "No me dolía cuando me lo sacaban", "Recomendaría este tratamiento a otra persona con la misma enfermedad".

Conclusión:

El tratamiento de pacientes en cuidados paliativos y con lesiones por procesos oncológicos tiene como meta terapéutica mejorar la calidad de vida y condiciones del lecho de la herida, no siempre teniendo como objetivo el cierre de la lesión. Para disminuir el olor, exudado y riesgo de infección, es necesario el uso de antimicrobianos con mecanismo de acción físico (Cutimed® Sorbact®), súperabsorbentes que controlen olor y humedad excesiva (Cutimed® Sorbion®) y fijaciones suaves de silicona que eviten el dolor asociado al retiro (Fixomull® Skin Sensitive).

NOVIEMBRE 2022



ABRIL 2023



Productos Utilizados:

Cutimed® Sorbact®

Cutimed® Sorbion®

Fixomull® skin sensitive

Urgo Medical es una empresa global de cuidado de heridas que ofrece una gama de innovadores apósitos, vendaje compresivo, entre otros productos, diseñados para mejorar la cicatrización de las heridas y la calidad de vida de los pacientes.

Creemos firmemente en la atención basada en la evidencia y nos enorgullecemos de que nuestros productos tienen el más alto nivel de evidencia clínica disponible.

Un producto para cada fase de la cicatrización

vashe®
wound solution
Solución limpiadora
Antibiofilm



UrgoClean Ag
Apósito Bactericida
Antibiofilm

UrgoStart
Treatment Range
Apósito modulador de
Metaloproteinasas



UrgoK2
Sistema compresivo
multicomponente

Corpitol
Ácido Graso
Hiperóxigenado



Contáctanos y visita nuestras RRSS

 @urgomedical_chile
 urgochile
 urgomedical-chile
 www.urgomedical.cl
 info@cl.urgo.com